

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Финансов и инвестиций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Маев

«_____» _____ 20__ г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Название дисциплины

Название модуля

Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

➤ **Экономика отрасли**

Название дисциплины и модуля

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

➤ Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника

➤ **Исследователь, преподаватель-исследователь**

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения

➤ **Очная**

Очная/очно-заочная

СОСТАВИТЕЛИ

➤ С.Б. Гудкова	доцент
Подпись	ФИО
	Должность, степень

РАССМОТРЕНА	
на заседании кафедры	
➤ Финансов и инвестиций	
<i>Наименование кафедры</i>	
➤	➤
<i>Дата</i>	<i>Протокол №</i> <i>Номер протокола</i>
Заведующий кафедрой	
➤ Т.Ю. Горькова	
<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>

ПРИНЯТА	
<i>Наименование факультета</i>	
➤	➤
<i>Дата</i>	<i>Протокол №</i> <i>Номер протокола</i>
Председатель межфакультетского ученого совета	
➤ Л.Ю. Берзегова	
<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления	Э.Н. Праздников
Директор фундаментальной библиотеки	Е.А. Ступакова
<i>Должность</i>	<i>Подпись</i> <i>Расшифровка подписи</i>

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Экономика отрасли

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

➤ Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

очной/очно-
заочной/заочной

Цель: получение аспирантами системных знаний о здравоохранении и экономических аспектах медицинской деятельности, формирование современного экономического мировоззрения и мышления, компетенций, умений и навыков профессиональной экономической и аналитической деятельности в сфере здравоохранения.

Задачи:

- изучение теоретических основ экономики здравоохранения;
- формирование целостного представления об экономическом механизме функционирования и развития системы здравоохранения;
- формирование нравственных ориентиров, связанных с особенностями деятельности экономиста в социальной сфере;
- содействие становлению экономического мышления;
- получение четкого представления о процессе эволюционного развития экономических отношений в профессиональной медицинской деятельности;
- овладение теоретическими и прикладными знаниями об основных аспектах экономического анализа в сфере здравоохранения;
- усвоение сущности использования экономических знаний в научных исследованиях и практической деятельности в области организации и управления здравоохранением, менеджменте, маркетинге, социологии и других дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу развития системы здравоохранения в РФ и ее межсекторальные связи в экономической системе государства; особенности социальных и экономических процессов в учреждениях здравоохранения различных форм собственности; - особенности деятельности учреждений здравоохранения на современном этапе; <p>Уметь:</p>

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; учитывать особенности экономических отношений в здравоохранении в государственном и негосударственном секторах производства; - применять полученные знания в системе понятий рыночной экономики и принимать обоснованные организационно-управленческие решения на основе данных управленческого учета; Приобрести опыт доказательства правоты в процессе дискуссии по оценке методики и результатов исследования.
2.	ОПК-2	Знать современные тенденции развития системы здравоохранения на ближайшую и долгосрочную перспективу; Уметь анализировать социально-экономические явления в здравоохранении; Приобрести опыт проведения исследований по выбранной тематике исходя из полученных знаний по исследованию проблем экономики отрасли.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Экономика отрасли

Название дисциплины и модуля

составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость				
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)		
				1		
Общая трудоемкость по учебному плану		4	144	144		
Аудиторные занятия:			36	36		
Лекции			6	6		
Практические занятия			30	30		
Самостоятельная работа			54	54		
Промежуточный контроль: ²	Экзамен			54		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная
				Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	

² Зачет, Экзамен, Курсовая работа

1.	Введение в экономику здравоохранения	<p>Основы экономики здравоохранения. Здравоохранение как отрасль экономики. Экономические блага и услуги здравоохранения. Предпосылки становления экономики здравоохранения как самостоятельной научной дисциплины, ее место в структуре современной экономической науки. Предмет и метод экономики здравоохранения, их важнейшие черты и особенности.</p> <p>Здравоохранение как часть социальной системы. Общественное благо. Здоровье как экономическая и социальная категория. Услуга здравоохранения, ее характерные черты и экономические особенности в современном мире. Условия формирования рыночных отношений в здравоохранении.</p>	7,5	0,5		2		5
2.		<p>2. Исторические аспекты развития экономических отношений в здравоохранении. Характеристика историко-экономических исследований в сфере экономических отношений в здравоохранении. Основные этапы формирования здравоохранения как экономической отрасли государства. Эволюция основных хозяйственных форм и моделей отечественного здравоохранения. Предпосылки, цели и задачи формирования системы здравоохранения как самостоятельной отрасли государства.</p>	7,5	0,5		2		5
3.	Экономика здравоохранения в системе макроэкономических отношений	<p>3. Правовое обеспечение здравоохранения. Международные документы, регулирующие право человека на здоровье. Правовые основы охраны здоровья в РФ. Общая характеристика законодательной базы отечественной системы здравоохранения (конституционное регулирование, гражданско-правовое регулирование, специальное законодательство). Государственная социальная политика. Системы и структура здравоохранения в РФ. Организационно-правовые формы учреждений и организаций системы здравоохранения. Инфраструктура здравоохранения.</p>	7,5	0,5		2		5
4.		<p>4. Зарубежный опыт деятельности систем здравоохранения (организационный и финансовый аспекты).</p>	7,5	0,5		2		5

		Эволюция формирования и современные тенденции развития систем здравоохранения в мировой практике. Характеристика основных моделей здравоохранения. Сравнительный анализ моделей финансирования здравоохранения в зарубежных странах.					
5.		5. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы. Характеристика и функции рынка услуг здравоохранения. Особенности рыночных отношений в здравоохранении. Финансовый механизм здравоохранения. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность. Медицинское учреждение в системе современных рыночных отношений.	8,5	0,5		3	5
6.		6. Природа и характер экономических отношений в здравоохранении. Характеристика экономических отношений в здравоохранении. Здравоохранение как корпоративная система в социальной сфере. Социально-экономическая природа услуг здравоохранения. Медицинская услуга и ее особенности. Классификация медицинских услуг, их свойства и особые черты. Спрос и предложение на медицинские услуги. Изменение и взаимодействие спроса и предложения, способы их регулирования. Роль государства в регулировании рынка медицинских услуг. Современные подходы к планированию в здравоохранении.	8,5	0,5		3	5
7.		7. Финансирование здравоохранения. Экономические ресурсы здравоохранения. Затраты на здравоохранение. Движение и распределение денежных средств в здравоохранении. Источники финансирования здравоохранения.	11	1,0		4	6
8.	Анализ микроэкономических показателей деятельности учреждений здравоохранения	8. Методология и методика ценообразования в здравоохранении. Сущность, роль и функции цены. Цена медицинской услуги как элемент финансовой системы. Система цен на медицинские услуги.	10,5	0,5		4	6

		Структура цены медицинской услуги. Механизм ценообразования. Ценообразование на медицинские услуги в условиях рынка. Платные медицинские услуги.					
9.		9. Оплата труда медицинских работников. Социально-экономическая сущность и значимость заработной платы. Труд работников здравоохранения и его особенности. Характеристика форм и систем оплаты труда. Формирование и распределение средств оплаты труда медицинского учреждения. Специфика оплаты труда медицинских работников в условиях рыночной экономики. Современные подходы к оплате труда в здравоохранении.	10,5	0,5		4	6
10.		10. Экономический анализ деятельности организаций здравоохранения. Сущность, цели и задачи экономического анализа. Методы и виды экономического анализа. Классификация экономических затрат медицинской организации. Виды издержек медицинских организаций. Экономические показатели деятельности организаций здравоохранения. Показатели эффективности.	11	1,0		4	6
	Итого		90	6		30	54

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы ³	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Подготовка заданий к практическим занятиям. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы, работа с электронными образовательными ресурсами.	30
2.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю по разделам дисциплины	24

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	147
Контрольные задания	7
Вопросы к экзамену	116

³ Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций⁴

1. На чем основывается разделение общественного производства на производственную и непроизводственную сферы?

- А) на стоимости конечного продукта производства
- Б) на разновидности производимого материального продукта
- В) на конечном результате производства
- Г) на разновидности оказываемой услуги
- Д) на социальном эффекте, полученном от реализации продуктов производства

Ответ: В

2. По характеру потребления услуги здравоохранения относятся к:

- А) услугам производственного назначения
- Б) социально-культурным услугам
- В) бытовым услугам
- Г) чистым услугам
- Д) материальным услугам

Ответ: Г

3. История экономики здравоохранения изучает:

- А) развитие хозяйственных форм и способов предоставления медицинских услуг
- Б) профессиональные аспекты развития врачебной деятельности
- В) основные этапы развития медицинской науки
- Г) экономические события в сфере здравоохранения
- Д) процесс возникновения и развития смены экономических идей и воззрений в здравоохранении

Ответ: А

Рассчитайте стоимость медицинской услуги с использованием следующих условных данных:

Годовой фонд заработной платы с начислениями на социальное страхование составил 1500000 руб., годовой износ основного оборудования с учетом срока службы - 27000 руб., годовой износ дополнительного оборудования - 5000 руб., годовой износ инструментария с учетом срока использования - 10000 руб. Стоимость медикаментов, реактивов, потребленных в течение года, питания составила 750000 руб. Затраты на мягкий инвентарь (белье и проч.) с учетом срока службы были равны 120000 руб. Прочие расходы, включая арендную плату за помещения, хозяйственные расходы, ремонт оборудования составили 50000 руб. Всего было оказано 40800 медицинских услуг. Стоимость основных фондов ЛПУ равна 540000 руб.

Эталон расчета

$$C = \frac{МЗ + А + ЗП}{Ч}, \text{ где}$$

С - себестоимость;

МЗ - расходы на производственные услуги;

А - амортизационные отчисления, включенные в себестоимость по установленным нормам (срок службы оборудования 5-6 лет);

ЗП - годовой фонд заработной платы с начислениями на социальное страхование и премиями;

Ч - число услуг

МЗ = М + Б + П, где

М - стоимость медикаментов, реактивов, питания (для стационаров);

Б - стоимость мягкого инвентаря с учетом срока службы;

П - прочие расходы, включая арендную плату, хозяйственные расходы, ремонт оборудования.

⁴ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

7.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

7.2.1 Оценивание обучающегося на тестировании

Студентам даются 2 варианта тестовых заданий по 25 тестовых заданий в каждом.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	50-74
Неудовлетворительно	Менее 50

7.2.2 Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7.2.3. Оценивание практической подготовки⁵

Не предусмотрено.

8 Основная и дополнительная учебная литература дисциплины (модуля)

8.2 Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Основы экономики здравоохранения: Учебное пособие /Под ред. Н.И. Вишнякова.- 2-е изд., доп. И перераб.- М.: МЕДпресс – информ, 2012.- 138 с.
2.	Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: Учебник /Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2011.- 207 с.

8.3 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Липсиц И.В. Ценообразование: Учебно-практическое пособие / И.В. Липсиц.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 400 с.
2.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.- 2-е изд.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.- 512 с.: ил.

⁵ Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины и практического умения

8.4 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	

8.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/text/22066142/
2.	Экономика, финансы, менеджмент	http://yspu.org/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

➤ Экономика отрасли

Название дисциплины и модуля

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий.

Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Наименование ⁶
1.	ул. Делегатская, д. 20, стр. 1, ауд. 419

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁷
1.	Введение в экономику здравоохранения	проектор, ноутбук
2.	Экономика здравоохранения в системе макроэкономических отношений	проектор, ноутбук
3.	Анализ микроэкономических показателей деятельности учреждений здравоохранения	проектор, ноутбук

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

⁶ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

⁷ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.